	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

LICEO SCIENTIFICO SANTACHIARA - VOGHERA


# P.T.O.F.

## PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA Triennio 2022/2025

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

<p><b>Deliberato da Collegio Docenti in data 24/10/2022</b>  <b>Approvato da Consiglio di Istituto in data .../.../20..</b></p>
<p><b>Modificato da Collegio Docenti in data</b>  <b>Approvato da Consiglio di Istituto in data</b></p>
<p><b>Modificato da Collegio Docenti in data</b>  <b>Approvato da Consiglio di Istituto in data</b></p>

**Voghera, Via Scarabelli, 57**  
**tel. e fax 0383/43824**  
**www.santachiaraodpf.it**  
**email: liceo.voghera@santachiaraodpf.it**


	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## P.T.O.F.: PREMESSA

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge n°107 del 13 luglio 2015 e rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale del Liceo Santachiara.

Il P.T.O.F.:

- esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che l’Istituto adotta nell’ambito della propria autonomia;
- è coerente con gli obiettivi generali ed educativi di entrambi gli indirizzi di studio e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa;
- comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità;
- è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e degli studenti;
- è approvato dal Consiglio di Istituto;
- è pubblicato sul sito dell’Istituto Santachiara [www.santachiaraodpf.it](http://www.santachiaraodpf.it) e sul portale scuola in chiaro [www.cercalatuascuola.istruzione.it](http://www.cercalatuascuola.istruzione.it).

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Presentazione dell’Istituto

### Premessa

Il “Santachiara” è un Istituto scolastico-educativo nato nel 1952 dall’esigenza che un’esperienza di vita cristiana di gruppo si traducesse in un’esperienza di servizio.

L’occasione esterna fu offerta dalla richiesta di una realtà locale: dare una formazione professionale a ragazzi che, provenienti da zone agricole montane, desideravano inserirsi nel tessuto sociale cittadino.

Pertanto, da questa contingenza, si è delineato il progetto di aprire, per le giovani e i giovani desiderosi di inserirsi nella vita e nel lavoro, varie tipologie di scuole, richieste dai tempi mutati, segno della originaria validità della metodologia di lavoro dell’Istituto Santachiara: confronto continuo con i bisogni espressi dalla società, lavoro in equipe, competenza e professionalità.

In questo contesto la scuola, per rispondere alla funzione culturale, formativa e civica cui è chiamata dalla Costituzione e dalle trasformazioni sociali in cui i giovani sono attivamente coinvolti, ha attivato due indirizzi di studio: **Liceo delle Scienze Applicate e Liceo sportivo**.

Il Progetto Formativo presenta le intenzioni pedagogiche di fondo dell’Istituto Santachiara e vuole facilitare la comunicazione reciproca e stimolare l’intervento formativo.

Il fondamento di questa azione ha origine nel messaggio cristiano e nei valori evangelici.


Il tipo di educazione che si intende attuare promuove la formazione integrale della persona in quanto cittadino, lavoratore, cristiano.

### Linee fondamentali

In quanto Istituto d’Istruzione Superiore, il Liceo accompagna la crescita dello studente nella sua transizione all’età adulta, fino all’accesso al mondo dell’università e/o del lavoro. Per questo l’offerta formativa, avvalendosi delle opportunità aperte dall’autonomia scolastica, deve prevedere un percorso qualitativamente arricchente, non disgiunto dall’acquisizione di capacità di analisi critica e consapevole della realtà, in rapporto dinamico con il contesto storico-sociale in cui si trova ad operare.

Inoltre l’età evolutiva degli studenti, le diverse dinamiche esistenziali, lo scenario culturale e sociale in continuo mutamento richiamano la scuola alla necessità di sostenere efficacemente anche coloro che si trovano in difficoltà, favorendo il pieno sviluppo della persona, corrette e significative relazioni con gli altri ed una positiva interazione con la realtà circostante.

Gli elementi prioritari del percorso formativo diventano dunque:

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	


- far acquisire competenze per un apprendimento ininterrotto in tutto l’arco della vita (*lifelong learning*);
- sviluppare capacità critiche per orientarsi in modo consapevole e responsabile nel mondo delle nuove tecnologie, dell’informazione e della comunicazione;
- educare alla cittadinanza ed alla legalità o educare all’autonomia ed alla responsabilità;
- educare all’interculturalità, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri o promuovere la cura della salute e del benessere;
- favorire l’inserimento qualificato degli studenti stranieri con il riconoscimento della loro presenza come risorsa e non come limite;
- valorizzare le eccellenze;
- collaborare con i genitori e con le autorità scolastiche ed ecclesiali affinché una serena e sincera condivisione favorisca la crescita di una scuola “a misura d’uomo”, di un ambiente ricco di risorse umane e cristiane, volte alla maturazione psicologica e morale dei singoli;
- riconoscere e realizzare la funzione orientativa.

In questo modo l’Istituto ritiene di poter assolvere adeguatamente alla funzione, storicamente attribuita alla Scuola, di mediazione tra tradizione e innovazione e di trasmissione critica alle nuove generazioni del patrimonio culturale di quelle precedenti.

## Contributo per le spese scolastiche

Gli studenti del Liceo Santachiara possono fruire di un contributo per le spese scolastiche:

- “DOTE SCUOLA” per coloro che risiedono in Lombardia. Si costituisce di:
  - componente "contributo per l’acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica";
  - componente "buono scuola".
- “Assegni di Studio” per coloro che risiedono in Piemonte. Si costituisce di:
  - assegno di studio per iscrizione e frequenza;
  - assegno di studio per spese di libri di testo, attività integrative previste dai piani dell’offerta formativa, trasporti.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Contatti

Il Liceo Santachiara si trova a Voghera (PV) in via Scarabelli n°57.


Tel e fax                                0383/43824

Sito web                                [www.santachiaraodpf.it](http://www.santachiaraodpf.it)

Pagina Facebook                    [www.facebook.com/SantachiaraLiceo](http://www.facebook.com/SantachiaraLiceo)

Canale Instagram                    [www.instagram.com/isantachiara\\_liceo](http://www.instagram.com/isantachiara_liceo)

Email                                    liceo.voghera@santachiaraodpf.it

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## PIANIFICAZIONE CURRICOLARE


L’Istituto d’Istruzione Superiore Santachiara presenta i seguenti indirizzi di studio:

- Liceo scientifico opzione Scienze Applicate (codice meccanografico PVPS025003)
- Liceo scientifico a indirizzo Sportivo (codice meccanografico PVPS775003)

L’orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli indirizzi liceali è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore settimanali.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì secondo un orario definito la prima settimana di frequenza:


- I BIENNIO lezioni dalle ore 8:00 alle ore 13:00 per tre giorni alla settimana; lezioni dalle ore 8:00 alle ore 13:50 per i restanti due giorni settimanali;
- II BIENNIO e V ANNO lezioni dalle ore 8:00 alle ore 13:50 tutti i giorni.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

### Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE					
<i>Discipline del piano di studi</i>	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
*Biologia, Chimica, Scienza della Terra					

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Profilo formativo

L’opzione “scienze applicate” fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all’informatica e alle loro applicazioni.


L’opzione è attiva dall’anno scolastico 2010-2011.

L’orario prevede ore di sessanta minuti.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, saranno in grado di:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione tra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi e individuare la funzione dell’informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.




	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo

### Quadro orario

<b>LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO</b>					
<i><b>Discipline del piano di studi</b></i>	<b>I biennio</b>		<b>II biennio</b>		<b>V</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura straniera (Inglese)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica*</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze naturali**</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Discipline sportive</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Diritto ed Economia dello sport</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Religione cattolica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
*con Informatica					
** Biologia, Chimica, Scienza della Terra					

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Profilo formativo

L’opzione “sportiva” fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura delle scienze sportive, mostrando anche interesse verso le discipline scientifiche e loro applicazioni.

Sono previsti approfondimenti su: nuoto, tennis, atletica leggera, arrampicata, arti marziali e altre discipline che normalmente non vengono trattate in un comune corso scientifico.


Il Liceo Sportivo si rivela essere la scelta ideale per una futura occupazione e anche per chi vorrà fare delle scienze sportive la propria materia universitaria.

L’opzione è attiva dall’anno scolastico 2014/2015.

L’orario prevede ore di sessanta minuti.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, saranno in grado di:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;
- individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l’attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	


## Attività didattica

L'attività didattica e culturale è corredata da essenziali attività integrative:

- cura dell’inserimento e dell’ambientazione nella scuola degli allievi delle prime classi;
- lezioni svolte nei laboratori di Informatica, di Chimica e di Fisica;
- attività motorie svolte nella Palestra interna alla sede;
- potenziamento delle attività motorie presso strutture convenzionate con l’Istituto quali piscina e tennis club;
- attività di recupero e di supporto allo studio;
- iniziative di supporto educativo e informazione costante alle famiglie sul rendimento scolastico;
- partecipazione a spettacoli teatrali, anche in lingua inglese;
- visita a musei e mostre di richiamo nazionale;
- viaggi di istruzione di uno o più giorni presso le più importanti località culturali italiane;
- soggiorno invernale presso la Casa Alpina di Brusson (AO);
- servizio di orienteering verso l’università e il mondo del lavoro;
- possibilità di contatti, nell’istituto, con specialisti di problemi dell’età evolutiva come psicologi e assistenti spirituali.

Con l’obiettivo di assicurare il diritto allo studio per tutti gli studenti, il Collegio Docenti e i Consigli di Classe adottano le deliberazioni necessarie allo svolgimento dei seguenti interventi didattici ed educativi:

- recupero in itinere: attività di recupero programmate da ciascun insegnante in orario curricolare, durante il normale svolgimento delle lezioni;
- potenziamento: attività di recupero pomeridiane rivolte a un piccolo gruppo di studenti organizzate da ciascun insegnante per favorire il raggiungimento degli obiettivi minimi;
- potenziamento per l’Esame di Stato: corsi pomeridiani rivolti agli alunni della classe V in preparazione all’Esame di Stato;
- corsi di recupero: attività deliberate dai singoli Consigli di Classe al termine del I quadrimestre (corsi pomeridiani per gli studenti che non hanno ancora raggiunto gli obiettivi prefissati) e del II quadrimestre (“giudizio sospeso”, corsi attivati nei mesi di giugno e luglio).

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

### Attività extracurricolari

Al fine di favorire l’inclusione scolastica e incoraggiare la crescita personale, il Collegio Docenti e i Consigli di Classe hanno deliberato di arricchire l’offerta scolastica introducendo attività extracurricolari pomeridiane rivolte a tutti gli studenti:


- Corsi di informatica in preparazione agli esami ICDL
- Tecniche di valutazione della composizione corporea
- Letture sportive e attualità
- Conversation with english friends
- Cineforum
- Metodo di studio
- Coro dell’Istituto Santachiara
- Tornei sportivi

### Alternanza Scuola Lavoro

L’alternanza scuola lavoro (ASL) è una metodologia didattica che consente ai giovani italiani di età compresa tra il 15esimo e il 18esimo anno di età di fare esperienze pratiche sul luogo di lavoro durante il proprio percorso di studi: imprese ed enti si rendono disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

Si tratta di uno strumento pensato per rendere flessibili i percorsi formativi scolastici, capace di combinare lo studio teorico d’aula con forme di apprendimento pratico svolte in un contesto professionale.

A partire dall’anno scolastico 2015/2016 il Liceo Santachiara ha attivato percorsi di ASL in sinergia con strutture e servizi territoriali afferenti agli ambiti di pertinenza dello specifico indirizzo liceale come da Legge 107/2015. Tali percorsi sono rivolti agli studenti delle classi III, IV e V per un totale di 90 ore.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## Progetto educativo

Riteniamo fondamentali e prioritari i seguenti obiettivi, da perseguire tenendo presente la centralità dello studente e l'importanza del patto educativo.

### A. Promuovere la crescita civile e culturale

- educazione alla convivenza democratica e civile;
- promozione di un'offerta formativa pluralistica ed improntata a valori di confronto e dialogo;
- valorizzazione del confronto e dello scambio tra esperienze culturali diverse.


### B. Favorire il successo formativo

- riconoscimento e potenziamento delle attitudini individuali;
- consolidamento delle motivazioni;
- acquisizione di un efficace metodo di studio;
- conseguimento di condivisi livelli di conoscenze e competenze;
- sviluppo della capacità di analizzare, comprendere, scegliere, costruire attraverso una rielaborazione critica;
- acquisizione di elementi significativi per orientare il proprio futuro universitario e/o lavorativo;
- integrazione e sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali;
- prevenzione dell'abbandono scolastico;
- riduzione del disagio e delle disuguaglianze.

### C. Valorizzare le eccellenze

- sviluppo delle potenzialità individuali di ciascuno;
- riconoscimento dei risultati elevati degli studenti;
- incentivazione di un apprendimento altamente qualificato;
- acquisizione di certificazioni nazionali ed internazionali.

Gli obiettivi del progetto educativo sono perseguiti attraverso l'offerta formativa curricolare e le sue estensioni (progetti) e sono supportati dalla politica della qualità.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Offerta formativa curricolare

La proposta didattica si ispira a criteri di visibilità, comunicazione e collaborazione collegiale. La progettazione avviene innanzitutto per dipartimenti, le cui riunioni costituiscono la prima fase della programmazione; le connessioni multidisciplinari sono quindi discusse e organizzate dal Consiglio di Classe, ai fini di stabilire convergenze organiche e modalità di attuazione delle stesse.

Si possono individuare:

- argomenti comuni a tutte le classi parallele, corrispondenti ai contenuti giudicati fondamentali e imprescindibili per l'insegnamento delle discipline;
- argomenti scelti da ciascun docente tra una serie di opzioni diverse, anche ispirate alla transdisciplinarietà.


Il numero di ore previste per ogni tema tiene conto dei tempi delle verifiche, di possibili spazi per il recupero, di eventuali variazioni all'interno di una sequenza per adattarla alla singola classe.

## Progetti

La progettualità della scuola si esplica in proposte deliberate annualmente dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, ciascuno per le parti di propria competenza. In particolare, le attività integrative, sia curricolari sia extracurricolari, sono mirate a:

- arricchire l'offerta formativa;
- favorire interessi e attitudini, attraverso la personalizzazione dei curricoli;
- rimotivare gli studenti attraverso la libera scelta di alcune attività integrative;
- spostare l'asse del processo formativo dall'insegnamento all'apprendimento anche con riferimento alla didattica laboratoriale e all'uso consapevole delle TIC.

Tali progetti ruotano intorno alle seguenti macro-aree, in sinergia con gli obiettivi che formano il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Promuovere la crescita civile e culturale

<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ</b>	<p>I numerosi progetti di anno in anno afferenti a quest’area mirano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• educare alla cittadinanza, intesa come formazione alla convivenza civile, nel rispetto delle regole della democrazia dal punto di vista istituzionale e dei rapporti interpersonali;</li> <li>• promuovere la cultura dei diritti umani, la difesa del valore della pace;</li> <li>• sensibilizzare alla cultura delle pari opportunità, intesa come rispetto dell’altro, come valorizzazione dell’identità di genere, come comprensione e apprezzamento delle differenze, come rifiuto della discriminazione, dell’intolleranza e della violenza in ogni sua forma;</li> <li>• favorire l’apertura della scuola al sociale ed alla collaborazione con le associazioni della società civile che di esso si occupano;</li> <li>• abituare alla lettura critica della realtà con particolare attenzione all’utilizzo consapevole dei social network e dei media.</li> </ul>
---	--


<b>PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE DELLO STUDENTE</b>	<p>I progetti annuali sono articolati per fasce d’età e mirano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creare persone mature, consapevoli e responsabili nei confronti di sé e degli altri;</li> <li>• sviluppare azioni efficaci di contrasto alla diffusione del tabagismo, delle droghe, dell’alcool;</li> <li>• far riflettere sulle cause delle dipendenze di varia natura, sui fattori di esposizione al rischio e su quelli che interferiscono con le strategie di cessazione;</li> </ul>
---	--

- educare alla corretta alimentazione;
- coinvolgere le famiglie nei processi educativi, di prevenzione del disagio e delle nuove dipendenze;
- sensibilizzare e coinvolgere maggiormente gli studenti in attività di volontariato di vario tipo;
- promuovere un approfondimento e un confronto con studenti, genitori e docenti sul tema delle varie forme di bullismo;
- attivare il “Peer supporting” per l’accoglienza delle classi prime;
- favorire la conoscenza e l’acquisizione delle life skills.

**AMPLIAMENTO  
DELL’OFFERTA  
FORMATIVA**

- **PROGETTI DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE.** Sono indirizzate al raggiungimento di questo fine tutte le attività di insegnamento e/o laboratoriali volte ad approfondire, integrare, ampliare i percorsi didattici delle aree disciplinari, in campo sia umanistico sia scientifico, con particolare riguardo all’acquisizione e al potenziamento delle competenze linguistiche e digitali, per una formazione aperta all’Europa, nell’ottica del lifelong learning.
- **CERTIFICAZIONI EUROPEE.** Si tengono corsi per il conseguimento delle certificazioni riconosciute a livello europeo:
  - TRINITY (certificazione linguistica)
  - NUOVA ECDL (European Computer Driving Licence)
- **BIBLIOTECA.** Indispensabile supporto all’ampliamento dell’offerta formativa è la Biblioteca, intesa non come mero spazio fisico, ma come risorsa culturale interna alla scuola, luogo di incontro e di




	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

	<p>ricerca, “progetto” teso a stimolare alla lettura e all’approfondimento, a potenziare l’informazione su argomenti e avvenimenti di particolare rilevanza, a educare alla ricerca bibliografica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE E STAGE LINGUISTICI.</b> Nell’ambito della programmazione dei docenti rientrano anche le uscite didattiche e i viaggi di istruzione. Queste iniziative hanno una forte valenza culturale ed educativa, perché consentono la conoscenza diretta del patrimonio artistico italiano ed europeo in congruenza con i programmi disciplinari, favoriscono l’incontro con culture diverse e promuovono comportamenti responsabili e maturi da parte degli studenti. Per quanto concerne i soggiorni studio, l’Istituto organizza soggiorni linguistici in Inghilterra.</li> </ul>
--	---

## Favorire il successo formativo

<b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA</b>	<p>Il successo scolastico dei neoiscritti è tanto più probabile quanto più è efficace e chiaro l’orientamento svolto presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado. Il progetto orientamento è pertanto articolato in due fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prima dell’iscrizione, si attivano incontri tra i docenti dei due ordini di scuola, progetti-ponte, scambi di classe ed analoghe esperienze, al fine di far coincidere, per quanto possibile, gli obiettivi finali delle scuole medie con i prerequisiti delle superiori;</li> <li>2) all’inizio dell’anno scolastico, nelle classi prime si attua il “Progetto Accoglienza”, che prevede: <ul style="list-style-type: none"> <li>- un test d’ingresso per evidenziare i livelli di partenza e attivare immediatamente eventuali strategie di recupero e sostegno (guida</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------------	---


	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

	<p>allo studio, tutoraggio, ...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività volte a favorire la socializzazione nel gruppo classe;</li> <li>- attività volte alla conoscenza della scuola.</li> </ul>
--	---


<b>RIORIENTAMENTO</b>	<p>Nonostante il doveroso sforzo che la scuola compie per il sostegno e la riduzione delle disuguaglianze iniziali, può determinarsi la necessità di "riorientare" verso altri percorsi giovani che scoprissero di avere sbagliato scelta di studi. All’inizio, o durante l’anno scolastico, la scuola può altresì ricevere l’iscrizione di studenti provenienti da altre realtà: a tal fine sono operanti nell’Istituto figure preposte all’accoglienza e all’ottimale inserimento di tali allievi nelle classi.</p>
-----------------------	---

<b>ORIENTAMENTO POST DIPLOMA</b>	<p>La scuola si assume il compito di sostenere gli studenti nella ricerca consapevole e ragionata del percorso formativo maggiormente rispondente alle aspirazioni e alle esigenze di ciascuno, con attivazione di progetti ad hoc, concordati anche con esponenti del mondo dell’Università e del lavoro.</p>
----------------------------------	--

<b>ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE</b>	<p>Vengono annualmente attivate molteplici iniziative volte a promuovere l’inserimento e il successo formativo degli studenti con bisogni educativi speciali, dovuti a svantaggio sociale e culturale, a disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, a difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana, perché appartenenti a culture diverse. Per tutti questi allievi il principio della personalizzazione dell’insegnamento</p>
----------------------------------	--

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

	<p>viene applicato con particolari accentuazioni.</p> <p>Nei confronti degli studenti stranieri e di madrelingua non italiana la scuola si adopera per incrementare l’acquisizione delle competenze di Italiano necessarie per la comunicazione e per lo studio delle diverse discipline, al fine di agevolare un regolare percorso curricolare.</p> <p>L’Istituto si propone di promuovere nella scuola una mentalità aperta alla diversità ed all’interculturalità, anche grazie alla collaborazione sinergica con le associazioni presenti sul territorio che si occupano del problema.</p> <p>Per quanto riguarda gli alunni diversamente abili, si attivano progetti volti a favorirne l’integrazione nella scuola e sul territorio, in rete con altre scuole e con gli EE.LL.</p>
--	---

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Gruppo GLHI**

### **Finalità**

In ottemperanza alle vigenti disposizioni di legge è costituito presso il Liceo Santachiara il gruppo di lavoro GLHI che ha come finalità la promozione e valorizzazione delle capacità di alunni con particolari bisogni educativi:

- alunni diversamente abili
- alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)

### **Componenti del gruppo**

Il GLHI si compone di:

- 3 rappresentanti del corpo docente (i professori Moggi Alessandro, Morini Susanna, Remersaro Cristiano).
- 1 figura professionale specifica.
- 1 rappresentante dei genitori.

### **Tempi e modalità**

Il GLHI si riunisce in seduta plenaria, di norma, almeno una volta per anno scolastico per delineare le strategie operative da attuarsi per l’integrazione e per il necessario aggiornamento legislativo. Il gruppo, se lo riterrà opportuno, potrà integrare consulenti esterni con specifiche competenze professionali (psicologi, formatori, medici, ecc.).


La componente docente del GLHI si riunisce mensilmente.

Nella prima riunione dell’anno scolastico stabilisce i criteri per:

- l’attribuzione delle ore di sostegno e l’assegnazione dei docenti;
- la stesura della programmazione didattica per ogni singolo alunno sulla base degli accordi presi con le famiglie degli stessi (PEI o programmazione ministeriale con obiettivi minimi);
- la stesura del PDP Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con disturbi del tipo DSA (legge 170/2010).

Nelle successive riunioni verifica i progressi didattici degli alunni.

Spetta alla componente docente del GLHI curare i rapporti con le famiglie degli alunni, sentiti i

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	


docenti delle singole discipline e i docenti di sostegno.

## Valorizzare le eccellenze

Rientrano in quest’ambito le partecipazioni ai concorsi, alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica, ai Giochi della Chimica, agli stage residenziali di Matematica e Fisica, alle gare nazionali o internazionali riconosciute relative alle varie discipline di studio.

Tali attività tendono a stimolare gli studenti migliori nei vari ambiti, a promuovere la professionalità dei docenti e a favorirne l’aggiornamento, a sviluppare la progettualità della scuola tramite il confronto con altre realtà a livello cittadino, regionale e nazionale.

Il liceo promuove inoltre la tutela del diritto allo studio degli allievi praticanti attività sportive agonistiche.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Competenze finali


I percorsi curricolari ed eventualmente extracurricolari ed ogni attività proposta dal nostro Istituto contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi indicati, valutabile mediante il conseguimento delle seguenti competenze finali, diversificabili tra primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

### Primo biennio

Le competenze acquisite al termine dei primi due anni si possono articolare in


ASSE DEI LINGUAGGI	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi.
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti produrre testi in lingua italiana.
	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per un approccio consapevole al patrimonio artistico e letterario.
	Utilizzare testi multimediali.

ASSE MATEMATICO	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
	Confrontare ed analizzare figure geometriche.
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

<p style="text-align: center;"><b>ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</b></p>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale o essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie.
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.
	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

<p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO- SOCIALE</b></p>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e fra aree geografiche e culturali.
	Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.


	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Secondo biennio e quinto anno

Il profilo di uscita dal triennio liceale, invece, prevede l’acquisizione delle seguenti competenze:


<p style="text-align: center;">AREA METODOLOGICA</p>	<p>Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.</p>
	<p>Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.</p>
	<p>Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.</p>
<p style="text-align: center;">AREA LOGICO- ARGOMENTATIVA</p>	<p>Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p>
	<p>Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.</p>
	<p>Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.</p>
<p style="text-align: center;">AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA</p>	<p>Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con</p>



	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	


	la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
	Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
	Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
	Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

AREA STORICO UMANISTICA	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.
	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri.
	Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea.
	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	


	<p>pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>
	<p>Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.</p>
	<p>Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell’ambito più vasto della storia delle idee.</p>
	<p>Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.</p>

<p>AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA</p>	<p>Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.</p>
	<p>Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.</p>

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## Arricchimento formativo

- **Progetto Accoglienza**
- **Progetto Orientamento**
- **Progetto Continuità**
- **Progetto Formativo**
- **Progetto Centro di ascolto**
- **Progetto Scuola-lavoro**
- **Progetto Educazione alla legalità**
- **Progetto 1:1 Parità**
- **Progetto Soft Skills**
- **Progetto Lettura**
- **Progetto ICDL: certificazione internazionale del computer**
- **Progetto TRINITY**
- **Progetto Autodifesa**
- **Progetto Spartan**
- **Progetto TRAIL e ORIENTEERING**
- **Progetto Pilates**
- **Progetto Golf**
- **Progetto Arbitro**
- **Progetto Laboratorio**
- **Progetto poster scientifico**
- **Progetto Let's sing together**
- **Progetto Metodo di studio**
- **Progetto laboratorio di ascolto in lingua inglese**
- **Progetto Interculturalità**
- **Verifica e revisione del P.T.O.F.**

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Accoglienza**

### **Obiettivi**

- Favorire l'inserimento nella prima classe della scuola superiore degli alunni provenienti dalla scuola media.
- Favorire l'inserimento degli alunni provenienti da altri istituti.
- Conoscere la personalità di ciascun ragazzo.
- Far crescere nei ragazzi la stima di sé ed aiutarli a stabilire relazioni con gli altri.
- Scoprire le risorse e le eventuali difficoltà della classe.
- Promuovere la familiarizzazione con l'ambiente.

### **Destinatari**

Alunni della prima classe ed eventuali inserimenti nelle classi successive.

### **Metodologia**

- Esame del curriculum precedente utilizzando le schede personali.
- Rilevazione obiettiva dei dati attraverso questionari e test.
- Visita ai locali della scuola.
- Presa visione del Regolamento scolastico.

### **Tempi**


Settembre e ottobre.

### **Strumenti**

- Test e questionari.
- Discussione in classe.

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti gli insegnanti della classe, in particolare il coordinatore di classe e l'insegnante di religione.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Orientamento**

### **Obiettivi**

- Illustrazione delle varie facoltà universitarie e dei corsi parauniversitari.
- Presentazione e informazione sui possibili sbocchi professionali inerenti al corso di studio.

### **Destinatari**

Alunni delle classi quarte e quinte.

### **Metodologia**

- Incontri con docenti universitari.
- Incontri con esperti dell’I.S.U./ C.O.R.
- Incontri con esperti del mondo del lavoro.
- Incontri con ex-alunni che hanno intrapreso gli studi universitari o sono già inseriti in ambito lavorativo.

### **Tempi**


Tutto l’anno scolastico.

### **Strumenti**

- Compilazione di questionari che tendono a far emergere eventuali bisogni e aspettative.
- Raccolta e divulgazione di materiale illustrativo.
- Partecipazione a Open Day.
- Visite guidate.
- Per gli studenti del Liceo Sportivo visita alla facoltà di Scienze Motorie dell’Università di Pavia e incontri con personale di alcune palestre vogheresi.

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti gli insegnanti, con particolare riferimento al responsabile dell’orientamento in uscita.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Continuità**

### **Obiettivi**

Far conoscere agli alunni delle scuole medie le peculiarità del Liceo Scientifico a indirizzo Sportivo.

### **Destinatari**

Alunni delle classi II e III media inferiore.

### **Metodologia**

- Propaganda nelle scuole, svolta anche in forma telematica
- Open Day e Open Lab: attività di laboratorio di fisica, chimica, informatica e lingue straniere presso la scuola.
- Partecipazione a Campus di orientamento – anche virtuali - organizzati dalle scuole secondarie di primo grado.
- “Un giorno al Santachiara”: possibilità di trascorrere un’intera giornata presso l’Istituto svolgendo attività laboratoriali sotto la supervisione dei docenti e con la compagnia degli studenti iscritti al Liceo.

### **Tempi**


Le date degli incontri verranno fissate tenendo conto della disponibilità delle scuole interessate.

### **Strumenti**

Depliant, volantini, presentazioni multimediali.

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti i docenti.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Formativo**

### **Itinerari educativi sul tema “Cura del creato”**

Il Collegio docenti ha riproposto la trattazione di questo tema con un profilo interdisciplinare e trasversale a tutte le altre tematiche in quanto lo ha ritenuto non solo coinvolgente e sensibilizzante per i giovani, ma anche caratterizzante l’indirizzo di studi.

### **Obiettivi**

Attraverso attività, progetti e iniziative di studio e riflessione dedicate all’approfondimento della *Laudato si* si intende sensibilizzare gli studenti all’ambiente e all’ecologia, contribuendo a diffondere una cultura di rispetto del pianeta e dell’essere umano.

### **Destinatari**

Tutti gli alunni.


### **Metodologia e tempi**

Itinerari strutturati in forma sistematica, articolati in discussioni guidate, incontri di approfondimento, interventi di esperti, visite guidate.

I problemi più significativi a livello locale saranno presi come punti di riferimento da cui far scaturire la discussione.

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti gli insegnanti delle classi.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Centro di ascolto**

### **Obiettivi**

- Acquisizione della propria identità.
- Potenziamento della consapevolezza di sé.
- Costruzione autonoma di un progetto di vita.

### **Destinatari**

Tutti gli alunni e le famiglie.

### **Metodologia e strumenti**

- Incontri individuali e/o collettivi con esperti in problematiche giovanili: uno psicologo e un sacerdote.
- Ascolto e individuazione dei bisogni e delle difficoltà adolescenziali.


### **Tempi**

Orario mattutino.

### **Insegnanti coinvolti**

Il docente di IRC.



	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Scuola-Lavoro**

### **Obiettivi**

Il progetto è un programma di intervento formativo mirato all'istruzione per adulti. Esso:

- offre l'occasione di una sicura promozione socioculturale
- incentiva la ripresa degli studi
- migliora la qualità del lavoro, la propria formazione personale, la motivazione dell'autostima e l'apprezzamento del sé.

### **Destinatari**

Giovani/adulti occupati che intendono riprendere il corso di studio interrotto ed acquisire un titolo di scuola media superiore.

### **Metodologia**


- Possibilità di realizzare percorsi didattici individualizzati, in base alle esigenze lavorative degli studenti.
- Incontri periodici per appuntamento con tutores didattici, in ordine al conseguimento di un metodo di studio individuale.
- Verifica periodica individualizzata dell'avanzamento del processo formativo.

### **Tempi**

Coincidenti con lo svolgimento dell'anno scolastico

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti gli insegnanti dell'Istituto

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Educazione alla legalità**

### **Obiettivi**

Sensibilizzare gli alunni al rispetto delle regole per una convivenza civile e salutare.

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi.

### **Metodologia e strumenti**


- Interventi di personale qualificato delle forze dell’ordine.
- Partecipazione ad incontri organizzati sul territorio

### **Tempi**

Alcuni incontri durante l’anno scolastico.

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti gli insegnanti dell’Istituto, in particolare i docenti di Storia e di Diritto ed Economia dello Sport.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto 1:1 Parità**

### **Obiettivi**

- Promuovere e sostenere le pari opportunità fra uomo e donna
- Valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti
- Prevenire fenomeni di discriminazione che concorrono all'insuccesso e all'abbandono scolastico

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi

### **Metodologia**

- Lezioni frontali
- Interventi di esperti e testimoni
- Lavori di gruppo

### **Tempi**


Tutto l'anno scolastico.

### **Strumenti**

- Libri, dispense
- Pubblicazioni
- Strumenti informatici

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti i docenti.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Soft Skills**

### **Obiettivi**

- Comprendere il significato del termine “soft skills” in relazione alle “hard skills”
- Effettuare un’analisi personale volta al riconoscimento delle proprie soft skills
- Sviluppare le proprie soft skills, attraverso percorsi di riflessione e discussione

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi

### **Metodologia**

- Lezioni dialogate
- Lavori di gruppo

### **Tempi**


Tutto l’anno scolastico

### **Strumenti**

- Pubblicazioni
- Strumenti informatici

### **Insegnanti coinvolti**

Tutti i docenti.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Lettura**

### **Obiettivi**

- Arricchimento linguistico
- Ampliamento del patrimonio lessicale e semantico
- Acquisizione di capacità critiche e creative

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi

### **Metodologia e strumenti**


Incontri per letture individuali o collettive

### **Tempi**

Alcuni incontri pomeridiani

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di italiano

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto ICDL: certificazione internazionale del computer**

### **Obiettivi**

- Acquisire le competenze digitali necessarie per affrontare, mediante l’uso dello strumento informatico, le attività disciplinari nel mondo della scuola e quelle operative e professionali nel mondo del lavoro.
- Incoraggiare i ragazzi ad apprendere un metodo di studio sistematico, fondamentale per un uso produttivo del computer.

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi.

### **Metodologia**

- Lezioni teoriche.
- Esercitazioni pratiche mediante l’uso dello strumento informatico.
- Simulazioni di test online.

### **Tempi**


Tutto l’anno scolastico.

### **Strumenti**

- Libri di testo, dispense, fotocopie.
- Computer.

### **Insegnanti coinvolti**

I docenti di Informatica e di Matematica.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto TRINITY**

### **Obiettivi**

Accertare e comprovare un’abilità linguistica in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), che descrive cosa una persona “sa fare” con la competenza acquisita nella lingua straniera.

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi.

### **Metodologia**

- Attività di laboratorio linguistico presso la scuola
- Tests grammaticali comprendenti le abilità di produzione orale, ascolto, lettura e produzione scritta della lingua inglese (speaking, listening, reading, comprehension, e writing) in modo indipendente e anche integrato
- Simulazioni di esami

### **Tempi**

Le date delle lezioni verranno concordate con gli studenti tenendo conto delle sessioni d’esame Trinity


### **Strumenti**

Testi, fotocopie, cd, dvd, strumenti multimediali e sito web

- Computer.

### **Insegnanti coinvolti**

La docente di Lingua Inglese

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Autodifesa**

### **Obiettivi**

- Prender coscienza e conoscenza del proprio apparato locomotore.
- Potenziare le capacità psicofisiche e fisiologiche.
- Rafforzare l'apparato muscolo scheletrico.
- Sviluppare le capacità condizionali e le capacità coordinative.
- Sviluppare una maggiore padronanza del proprio corpo e la realizzazione di movimenti più complessi.
- Essere in grado di interpretare ed applicare correttamente procedure e tecniche specifiche.

### **Destinatari**

Gli alunni del triennio.

### **Metodologia**

Lezioni pratiche tenute da istruttori qualificati F.I.K.B.M.S. del CONI.

### **Tempi**

Secondo quadrimestre.

### **Strumenti**


Materiale tecnico, materassini, dispense.

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di Scienze Motorie.

## **Progetto Spartan**



	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## Obiettivi

- Promuovere la pratica sportiva e migliorare l'abilità fisica affinando la capacità di gestione al proprio schema corporeo.
- Sviluppare la capacità di adattamento a situazioni di equilibrio precario e di risposta in chiave dinamica a situazioni e sollecitazioni impreviste. • Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio.
- Favorire il processo socializzazione e responsabilizzazione attraverso un periodo di vita in comune.
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambiente extrascolastico.
- Affinare la capacità di lavorare e vivere in gruppo educando all'accettazione e al rispetto degli altri in una logica di collaborazione e solidarietà.
- Sviluppare le capacità di forza e resistenza con lavori a carico naturale.

## Destinatari

Gli alunni del triennio.

## Metodologia

Lezioni pratiche con istruttori spartan

## Tempi


Periodo primaverile

## Strumenti

Utilizzo di strutture ad hoc in palestra per lo svolgimento della disciplina.

## Insegnanti coinvolti

Docente di Scienze Motorie.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto TRAIL e ORIENTEERING**

### **Obiettivi**

- Imparare a gestire il proprio corpo in un ambiente naturale
- Stimolare il lavoro propriocettivo o aerobico
- Approccio di orienteering

### **Destinatari**

Gli alunni del triennio.

### **Metodologia**

- Lezione teorica
- Lezione pratica tenuta di Istruttore dell'Academy Trail Oltrepò

### **Tempi**


Periodo primaverile.

### **Strumenti**

Abbigliamento tecnico per la corsa.

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di Scienze Motorie.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Pilates**

### **Obiettivi**

- Gestire il proprio corpo nello spazio
- Migliorare l'aspetto posturale
- Sviluppare l'aspetto coordinativo
- Stimolare il lavoro propriocettivo
- Sviluppare e stimolare la capacità di forza e d'equilibrio

### **Destinatari**

Alunni del triennio.

### **Metodologia**

- Lezione teorica
- Lezione pratica tenuta da istruttore Pilates qualificato

### **Tempi**


Periodo primaverile

### **Strumenti**

Abbigliamento tecnico

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di Scienze motorie

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Golf**

### **Obiettivi**

- Prendere coscienza e conoscenza del proprio apparato locomotore
- Potenziare le capacità psicofisiche e fisiologiche
- Rafforzare l'apparato muscolo-scheletrico
- Sviluppare una maggior padronanza del proprio corpo e a realizzazione di movimenti più complessi
- Essere in grado di interpretare ed applicare correttamente procedure e tecniche specifiche

### **Destinatari**

Alunni del triennio.

### **Metodologia**

- Lezioni pratiche tenuti da maestri (PGA)

### **Tempi**


Alcuni incontri durante il secondo quadrimestre.

### **Strumenti**

Materiale tecnico

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di Scienze motorie

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Arbitro**

### **Obiettivi**

- Comprensione del ruolo dell'arbitro e funzioni dell'associazione AIA
- Sviluppo del fairplay

### **Destinatari**

Alunni di tutte le classi.

### **Metodologia**

- Lezioni frontali tenute dal responsabile provinciale dell'AIA

### **Tempi**


Alcuni incontri durante l'anno.

### **Strumenti**

- Materiale didattico
- Video sportivi

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di Scienze motorie

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Laboratorio**

### **Obiettivi**

Acquisire competenze riguardanti la pratica laboratoriale ed integrare le conoscenze teoriche con le prove sperimentali.

### **Contenuti**

- Il metodo scientifico e la prova sperimentale.
- DPI in laboratorio, rischi e gestione dell'attività.
- Raccolta dati e relazioni tecniche.
- Approfondimento tramite prove pratiche dei contenuti presenti nel Piano di Lavoro.

### **Destinatari**

Tutte le classi, Indirizzo Scienze Applicate.

Verrà seguito un diverso grado di approfondimento in base alla classe destinataria.

### **Metodologia**

- Lezioni frontali teoriche
- Video-lezioni
- Lezioni pratiche
- Esercitazioni da svolgere in autonomia a casa.

### **Strumenti**


Libri di testo, Dispense, Strumentazione di laboratorio.

### **Ambiti disciplinari coinvolti**

Scienze Naturali: Biologia e chimica.

## **Progetto Poster scientifico**

### **Obiettivi**

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

- Acquisire competenze di base per quanto riguarda la ricerca e la consultazione di pubblicazioni scientifiche.
- Approfondire argomenti inerenti scoperte scientifiche e tecnologiche attuali.
- Acquisire competenze nell’uso del software di grafica *Canva*.
- Saper creare un poster scientifico tramite il software *Canva*.
- Migliorare l’esposizione di tematiche scientifiche con l’uso di un lessico adeguato.

### Contenuti

- Scoperte scientifiche recenti, premi Nobel per la medicina 2021 e 2022.
- Ricerca e organizzazione dei contenuti attraverso l’uso di database di letteratura scientifica, e altre fonti attendibili.
- Conoscere, progettare e realizzare un poster scientifico.
- Informatica: Realizzare poster scientifico tramite il software *Canva*.

### Destinatari

Alunni Indirizzo Scienze Applicate.

### Metodologia


- Lezioni frontali teoriche
- Video-lezioni
- Conferenze on-line
- Webinar
- Lezioni pratiche (Laboratorio informatica)
- Esercitazioni da svolgere in autonomia a casa.

### Strumenti

- Dispense
- Strumenti informatici

### Ambiti disciplinari coinvolti

Scienze Naturali, Informatica.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Let's sing together**

### **Obiettivi**

- Impartire conoscenze di base di teoria musicale.
- Attivare il coro d'Istituto per promuovere la partecipazione ad eventi propri della vita scolastica

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi.

### **Metodologia**

- Prove di canto

### **Tempi**

In determinati periodi dell'anno scolastico


### **Strumenti**

- Testi dei canti

### **Insegnanti coinvolti**

I docenti.



	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Metodo di studio**

### **Obiettivi**

- Acquisizione di un corretto metodo di studio in modo da creare le basi per l'impostazione di un'efficace metodologia di lavoro tenendo conto anche dell'epistemologia delle diverse discipline
- Creazione di mappe concettuali

### **Destinatari**

Gli alunni di tutte le classi, in particolar modo gli alunni BES/DSA.

### **Metodologia**

Lezioni frontali

### **Tempi**


I primi mesi dell'anno scolastico

### **Strumenti**

- Libri, dispense.
- Strumenti informatici

### **Insegnanti coinvolti**

Il docente di Storia e Filosofia

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto laboratorio di ascolto in lingua inglese**

### **Obiettivi**

- Sviluppare e potenziare capacità di ricezione-ascolto (listening)
- Sviluppare vocabolario e utilizzo lingua in situazioni informali
- Sviluppare capacità di riassumere ed analizzare temi ed eventualmente personaggi di una storia

### **Destinatari**

Alunni di tutte le classi.

### **Metodologie e strumenti**


- Visione di film o serie TV in lingua originale con sottotitoli in inglese
- Filmati in inglese su canali You Tube
- Mp3 da testi in adozione
- Elaborazione ed esposizione dei riassunti / analisi temi

### **Tempi:**

Tutto l'anno

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di Inglese.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Progetto Interculturalità**

### **Obiettivi:**

- Scoprire l'importanza dell'inglese come lingua franca e chiave alla cittadinanza europea e globale
- Confrontare il proprio paese e la propria cultura con culture e modi di vivere diversi

### **Metodologia e strumenti:**

- Materiali didattici in inglese scaricabili gratuitamente in formato PDF o WEB dal sito dell'Unione Europea: Let's Explore Europe per gli studenti del biennio e EU & ME per il triennio + relativi giochi interattivi
- Interviste in inglese a madrelingua residenti in Italia o a italiani che stanno vivendo o hanno vissuto un'esperienza pluriennale in un paese di lingua inglese

### **Tempi:**


Nel secondo quadrimestre:

### **Destinatari**

Tutte le classi

### **Insegnanti coinvolti**

Docente di inglese

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## **Verifica e revisione del P.T.O.F.**

### **Obiettivi**

- Attuazione progetti Piano Triennale Offerta Formativa.
- Far sì che la scuola diventi risposta culturale ai bisogni dell'utente.
- Aggiornamento del P.T.O.F.

### **Cosa prevede**


- Conoscenza del P.T.O.F. della scuola.
- Verifica del lavoro dei progetti attuati.

### **Strumenti**

- Incontri per chiarimenti ed approfondimenti con i colleghi e/o con esperti di sperimentazione.
- Questionari di gradimento proposti ad alunni, familiari e docenti.

### **Tempi**

Alcuni incontri nei mesi di settembre e ottobre per la verifica annuale.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Organi collegiali

- Consigli di Classe
- Collegio Docenti
- Consiglio di Istituto
- Organo di Vigilanza
- Assemblea dei rappresentanti degli studenti
- Assemblea dei genitori

## Commissioni


Nel liceo operano inoltre le seguenti commissioni, elencate in ordine alfabetico:

- Accoglienza classe prima
- Biblioteca e Riviste
- Comitato di Valutazione
- Educazione alla cittadinanza e alle pari opportunità
- Elettorale
- Esami integrativi e idoneità
- Formazione classi
- Gruppo GLHI
- Orario
- Orientamento in entrata
- Orientamento in uscita
- PTOF
- Salute
- Sicurezza
- Stranieri
- Viaggi di istruzione/Stage linguistici

Annualmente viene anche deliberata dal Collegio dei Docenti la costituzione del “Centro Scolastico Sportivo”.

## Servizi all’utenza

La segreteria è aperta al pubblico da lunedì a venerdì dalle ore 9:30 alle ore 11:30.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

La Preside, prof.ssa Morini Susanna, riceve il mercoledì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 e tutti gli altri giorni, compatibilmente con l'orario scolastico, previo appuntamento telefonico.

I genitori degli alunni sono ricevuti dai docenti settimanalmente, secondo un calendario comunicato alle classi all'inizio di ogni anno scolastico e pubblicato sul registro elettronico e sul sito; si terranno inoltre due incontri generali genitori-docenti secondo un calendario prefissato.

Nell'Istituto sono attivi i seguenti servizi:


Sito web: [www.santachiaraodpf.it](http://www.santachiaraodpf.it) articolato in:

- Sezione News: contiene le ultime notizie relative alla vita scolastica, quali ad esempio le uscite didattiche, i progetti effettuati, gli esami ICDL, le attività svolte dagli studenti
- Sezione "Licei": una pagina dedicata a ciascun indirizzo liceale dove trovare le informazioni principali quali orario di ricevimento dei docenti, calendario scolastico e comunicazioni scuola-famiglia.

Pagina Facebook: [www.facebook.com/SantachiaraLiceo](http://www.facebook.com/SantachiaraLiceo)

Canale Instagram: [www.instagram.com/isantachiara\\_liceo](http://www.instagram.com/isantachiara_liceo)

Registro elettronico CLASSEVIVA <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php>

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	


## Rapporti con le famiglie

I rapporti scuola famiglia avvengono principalmente attraverso l'utilizzo del Libretto Personale, rilasciato a ciascun studente il primo giorno di scuola. Su di esso vengono annotate:

- le giustificazioni delle assenze;
- la richiesta di permessi di entrata posticipata/uscita anticipata;
- le valutazioni delle prove scritte/orali;
- l'autorizzazione alla partecipazione a visite/viaggi d'istruzione;
- le comunicazioni alle famiglie da parte della Preside (tali comunicazioni vengono pubblicate anche sul sito Internet).

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 è attivo il servizio di Registro Elettronico: quanto annotato sul Libretto Personale viene riportato online sulla scheda dello studente, per una comunicazione in tempo reale.

In caso di situazioni problematiche relative al rendimento scolastico o alla condotta, la Preside incarica ciascun coordinatore di classe di contattare le famiglie per informarle delle circostanze.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## Collaborazioni e sinergie con il territorio


### Collaborazioni istituite

- ASL Pavia: la scuola ha istituito una collaborazione istituzionale con l'Azienda Sanitaria Locale per quanto attiene all'educazione alla salute e alla prevenzione delle malattie, dei disagi e delle dipendenze, in specie giovanili.
- Università degli Studi di Pavia
- AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico): progetto NUOVA ECDL
- USR Lombardia
- Regione Lombardia
- F.I.D.A.E. Lombardia
- Comune di Voghera
- Polizia Locale
- AVIS
- TRINITY College London
- Fondazione Cariplo
- Centri sportivi vogheresi
- Aziende presenti sul territorio relativamente all'Alternanza Scuola Lavoro
- Società sportive del territorio

### Reti di scuole di cui fa parte il Liceo Santachiara

- "ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO" rete delle scuole della Lombardia
- "LS-OSA LAB" rete dei Licei scientifici Opzione scienze Applicate




	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno

Disciplina	Classe di concorso	Ore da prestare
Lingua e letteratura italiana	A-12	20
Storia e geografia	A-12	6
Storia	A-19	6
Filosofia	A-19	6
Lingua straniera	A-24	15
Matematica	A-27	22
Fisica	A-27	13
Scienze naturali	A-50	22
Disegno e Storia dell’arte	A-17	10
Informatica	A-41	10
Scienze motorie e sportive	A-48	10
Discipline sportive	A-49	9
Diritto ed economia dello sport	A-46	3
IRC		5

I posti di sostegno sono attivati alla presenza di alunni con tale necessità.


	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## Personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	N°
Assistente amministrativo	1
Collaboratore scolastico	1

## Attività formative rivolte al personale

Attività formativa	Personale coinvolto
Corsi sicurezza	Tutti
Primo Soccorso	Tutti
Corso antincendio	Tutti
Bisogni Educativi Speciali	Tutti
Corsi di aggiornamento	Tutti

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	

## Piani di miglioramento derivanti dalla sezione n°4 del Rapporto di Autovalutazione

A partire dall'anno scolastico 2014/2015 il Liceo Santachiara si è dotato del Rapporto di Autovalutazione (RAV) per compiere un'analisi dei propri punti di forza e di criticità ponendo in relazione gli esiti di apprendimento con i processi organizzativi - didattici, all'interno del contesto socio-culturale. Il Piano Di Miglioramento individua le priorità e gli obiettivi di miglioramento per consolidare l'identità e l'autonomia della scuola.

Il RAV è pubblicato sul portale **Scuola In Chiaro**:


Liceo Sportivo

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVPS775003/liceo-scientifico-ad-indirizzo-sportivo-santachiar/valutazione/>

Liceo delle Scienze Applicate

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVPS025003/liceo-scientifico-opzione-scienze-applicate-santac/valutazione/>

Importante è la sezione n°4 che consente di individuare priorità e traguardi, definendo gli obiettivi di processo.

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	


## Priorità e Traguardi

### Risultati scolastici

<b>PRIORITA'</b>	<i>Giudizi sospesi</i>
<b>TRAGUARDO</b>	<i>Diminuzione della percentuale di giudizi sospesi</i>
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> <i>Potenziamento delle attività di recupero</i>

<b>PRIORITA'</b>	<i>Metodo di studio</i>
<b>TRAGUARDO</b>	<i>Acquisizione di un corretto metodo di studio</i>
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	<b>1. Curricolo, progettazione e valutazione</b> <i>Acquisire le competenze digitali necessarie per affrontare, mediante l'uso dello strumento informatico, le attività disciplinari nel mondo della scuola e quelle operative e professionali nel mondo del lavoro.</i> <b>2. Curricolo, progettazione e valutazione</b> <i>Acquisizione di un corretto metodo di studio in modo da creare le basi per l'impostazione di un'efficace metodologia di lavoro tenendo conto anche dell'epistemologia delle diverse discipline</i>

### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	


<b>PRIORITA'</b>	<i>Prove standardizzate nazionali</i>
<b>TRAGUARDO</b>	<i>Aumento dei punteggi delle prove INVALSI</i>
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	<b>1. Curricolo, progettazione e valutazione</b> <i>Identificare i nuclei essenziali delle discipline coinvolte nelle prove standardizzate</i> <b>2. Ambiente di apprendimento</b> <i>Implementare la didattica laboratoriale</i>

## Competenze chiave europee

<b>PRIORITA'</b>	<i>Sensibilità ecologica</i>
<b>TRAGUARDO</b>	<i>Promuovere la raccolta differenziata. Ridurre la plastica a scuola mediante l'utilizzo di borracce per l'acqua</i>
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	<b>1. Ambiente di apprendimento</b> <i>Sostenere la raccolta differenziata mediante iniziative di promozione della salute e benessere dello studente.</i> <b>2. Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> <i>Dotare ciascun studente di una borraccia per l'acqua al posto delle tradizionali bottigliette di plastica.</i>

## Rendicontazione sociale

La Rendicontazione sociale è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6:

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

“pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza”. Tramite la Rendicontazione sociale tutte le scuole danno conto dei risultati raggiunti con particolare attenzione alle priorità e ai traguardi individuati nel Rapporto di autovalutazione.


La Rendicontazione sociale è pubblicata sul portale Scuola In Chiaro:

Liceo Sportivo

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVPS775003/liceo-scientifico-ad-indirizzo-sportivo-santachiar/rendicontazioneSociale/>

Liceo delle Scienze Applicate

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PVPS025003/liceo-scientifico-opzione-scienze-applicate-santac/rendicontazioneSociale/>

	Gestione per la Qualità	
	LV19M	Rev. 0 del 01/09/18
	PTOF – PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA	

## Sommario

Presentazione dell’Istituto .....	2
<b>Premessa</b> .....	2
<b>Linee fondamentali</b> .....	2
<b>Contributo per le spese scolastiche</b> .....	3
<b>Contatti</b> .....	4
PIANIFICAZIONE CURRICOLARE .....	5
<b>Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate</b> .....	6
<b>Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo</b> .....	8
Attività didattica .....	10
Alternanza Scuola Lavoro .....	11
Progetto educativo .....	12
<b>Offerta formativa curricolare</b> .....	13
<b>Progetti</b> .....	13
Promuovere la crescita civile e culturale .....	14
Favorire il successo formativo .....	16
Valorizzare le eccellenze .....	20
Competenze finali .....	21
Arricchimento formativo .....	26
Organi collegiali .....	52
Commissioni .....	52
Servizi all’utenza .....	52
Rapporti con le famiglie .....	54
Collaborazioni e sinergie con il territorio .....	55
<b>Collaborazioni istituite</b> .....	55
<b>Reti di scuole di cui fa parte il Liceo Santachiara</b> .....	55
Fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno .....	56
Personale amministrativo e ausiliario .....	57
Attività formative rivolte al personale .....	57
Piani di miglioramento derivanti dalla sezione n°4 del Rapporto di Autovalutazione .....	58
Rendicontazione sociale .....	60